|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 星期 | 培训内容（上午） | 训练内容（下午） | 训练内容（晚上） | 负责人 | 具体培训内容 | 目的 | 完成情况分析 |
| 5-17 | 一 | 万年历 | 万年历算法简析 | 注意事项分析 | 谢老师 | 万年历的算法，标志位的运用 | 总结，查漏补缺 |  |
| 5-18 | 二 | 综合练习9 |  | 注意事项分析 | 吴玢 | 机械手时间统计训练 |  |  |
| 5-19 | 三 | 电梯（数码管+点阵） | 电梯算法简析 | 注意事项分析 | 吴玢 | 电梯算法，总结运用 | 优先级判断的概念 |  |
| 5-20 | 四 | 综合练习10 | 机械手分色分析（+调试分析） | 注意事项分析 | 徐自远 | 机械手分色的训练 | 学会分色夹球 |  |
| 5-21 | 五 | 各选手针对性练习 | 查漏补缺 | 注意事项分析 | 教练组 | 查漏补缺 | 查漏补缺 | 主要针对这个礼拜发生的问题进行分析解决 |
| 5-22 | 六 | 南京考试 | 信号发生器的制作评点 | 注意事项分析 | 南京专家组 | DA模块的强化训练 |  |  |
| 5-23 | 日 | 分析试卷 | 分析信号发生器试卷 | 注意事项分析 | 教练组 | DA模块的强化训练指导 |  |  |
| 5-24 | 一 | 信号发生器 | 学生出题练习 | 基本功训练 | 教练组 | 让学生出题，进一步让学生从出题人的角度思考问题 |  |  |
| 5-25 | 二 | 综合练习11 | 机械手分色分析2（调试分析） | 基本功训练 | 徐自远 | 机械手分色训练控制。 |  |  |
| 5-26 | 三 | 综合练习12 | 串口控制机械手 | 基本功训练 | 徐自远 | 串口控制的进阶应用 |  |  |
| 5-27 | 四 | 准备拉练材料 学生休息 | 去苏州拉练 | 拉练 | 仲文祥 | 拉练 | 让学生适应不同的比赛环境为大赛做心里准备。 |  |
| 5-28 | 五 | 苏州拉练竞赛试题 | 评卷，回无锡 | 彩色打印机 | 仲文祥 | 苏州拉练 | 让学生适应不同的比赛环境为大赛做心里准备。 |  |
| 5-29 | 六 | 省赛专家评点 | 针对性知道训练 | 基本功训练 | 南京专家组 | 根据学生这一礼拜学习特点进行分析训练 | 因材施教，给学生查漏补缺。 |  |
| 5-30 | 日 | 机动 | | | | | |  |
| 5-31 | 一 | 综合练习13 | 机械手的彩球分类练习 | 基本功训练 | 教练组 | 机械手分色训练。硬件调试和软件模拟 | 让学生熟练掌握传感器的调节，软件分色的编写。 |  |
| 6-1 | 二 | 综合练习14 | 机械手的随机数分类 | 基本功训练 | 教练组 | 随机数的进阶应用 | 让学生熟练掌握随机数的软件编程方法。 |  |
| 6-2 | 三 | 综合练习15 | 机械手的时间检测和计算训练 | 基本功训练 | 教练组 | 机械手的时间控制训练 | 让学生学会用单片机统计时间。 |  |
| 6-3 | 四 | 准备拉练材料 学生休息 | 去靖江拉练 | 基本功训练 | 仲文祥 | 拉练 | 让学生适应不同的比赛环境为大赛做心里准备。 |  |
| 6-4 | 五 | 靖江拉练竞赛试题 | 评卷，回无锡 | 基本功训练 | 仲文祥 | 靖江拉练 | 让学生适应不同的比赛环境为大赛做心里准备。 |  |
| 6-5 | 六 | 省赛专家评点 | 针对性知道训练 | 基本功训练 | 南京专家组 | 根据学生这一礼拜学习特点进行分析训练 | 因材施教，给学生查漏补缺。 |  |
| 6-6 | 日 | 机动 | | | | | |  |
| 6-7 | 一 | 综合练习16 | 机械手的急停控制 | 基本功训练 | 教练组 | 急停控制训练 | 让学生熟练控制机械手急停。 |  |
| 6-8 | 二 | 综合练习17 | 机械手的断点延时控制 | 基本功训练 | 教练组 | 机械手的断点控制训练。 | 让学生熟练控制机械手断点控制 |  |
| 6-9 | 三 | 综合练习18 | 机械手抓取动作精确训练 | 基本功训练 | 教练组 | 机械手抓取动作精确训练的思路分析。 | 让学生熟练心心机械手取球控制 |  |
| 6-10 | 四 | 综合练习19 | 机械手找球训练 | 基本功训练 | 教练组 | 机械手如何找球 | 让学生学会如何用机械手进行模糊找球。 |  |
| 6-11 | 五 | 综合练习20 | 人机界面进阶训练1 | 基本功训练 | 教练组 | 人机界面复杂训练。（设计更加复杂的人机界面） | 让学生掌握人机界面的多元化操作。 |  |
| 6-12 | 六 | 省赛专家评点 | 针对性知道训练 | 基本功训练 | 南京专家组 | 根据学生这一礼拜学习特点进行分析训练 | 因材施教，给学生查漏补缺。 |  |
| 6-13 | 日 | 机动 | | | | | |  |
| 6-14 | 一 | 综合练习21 | 人机界面进阶训练2 | 基本功训练 | 教练组 | 人机界面复杂训练。（设计更加复杂的人机界面） | 让学生掌握人机界面的多元化操作。 |  |
| 6-15 | 二 | 综合练习22 | 人机界面进阶训练3 | 基本功训练 | 教练组 | 人机界面复杂训练。（设计更加复杂的人机界面） | 让学生掌握人机界面的多元化操作。 |  |
| 6-16 | 三 | 综合练习23 | 人机界面进阶训练4 | 基本功训练 | 教练组 | 人机界面复杂训练。（设计更加复杂的人机界面） | 让学生掌握人机界面的多元化操作。 |  |
| 6-17 | 四 | 综合练习24 | SMT贴片机晕眩 | 基本功训练 | 教练组 | SMT贴片机的操作 | SMT贴片机的操作 |  |
| 6-18 | 五 | 综合练习25 | 复习巩固 | 基本功训练 | 教练组 | 复习 | 复习 |  |
| 6-19 | 六 | 省赛专家评点 | 针对性知道训练 | 基本功训练 | 南京专家组 | 根据学生这一礼拜学习特点进行分析训练 | 因材施教，给学生查漏补缺。 |  |
| 6-20 | 日 | 机动 | | | | | |  |